

Gestión ágil del banco de preguntas en Evolution

¿Qué es un banco de preguntas?

Un banco de preguntas es un repositorio centralizado donde se almacenan y organizan preguntas reutilizables para su uso en cuestionarios. Funciona como una biblioteca de preguntas que facilita la creación y gestión de evaluaciones eficientes y consistentes.

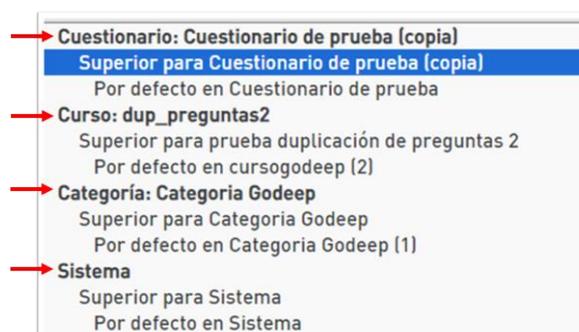
¿Para qué sirven los bancos de preguntas?

Los bancos de preguntas ofrecen múltiples beneficios:

- **Ahorran tiempo y esfuerzo:** Reducen el tiempo dedicado a la creación de preguntas repetitivas, permitiendo a los educadores enfocarse en el diseño de evaluaciones más elaboradas y relevantes.
- **Promueven la consistencia:** Aseguran que todos los estudiantes se enfrenten a preguntas del mismo nivel de dificultad y estilo, garantizando una evaluación justa y equitativa.
- **Facilitan la colaboración:** Permiten que varios profesores compartan y reutilicen preguntas, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias entre colegas.
- **Mejoran la calidad de las evaluaciones:** Al disponer de una amplia gama de preguntas bien elaboradas, los educadores pueden crear cuestionarios más completos y rigurosos.
- **Optimizan la reutilización de contenido:** Las preguntas pueden utilizarse en diferentes cursos y actividades, maximizando el valor del contenido creado.

¿En qué contextos pueden crearse bancos de preguntas?

Moodle Evolution ofrece flexibilidad para crear bancos de preguntas en diferentes contextos, permitiendo organizar y administrar las preguntas de manera eficiente según necesidades específicas. A continuación, se detallan los cuatro contextos principales en los que se pueden crear bancos de preguntas y un análisis comparativo de cada uno de ellos :



Contexto	Ventajas	Desventajas	Consideraciones adicionales
Sistema	<ul style="list-style-type: none"> ●Facilita la reutilización a gran escala. ●Promueve la estandarización. ●Útil para compartir preguntas con otros sitios Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Menor control para profesores individuales. ●Repositorio extenso y complejo. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ideal para instituciones con múltiples cursos y necesidad de consistencia en las evaluaciones. ●Requiere buena organización y gestión del banco de preguntas.
Categoría de cursos	<ul style="list-style-type: none"> ●Organización contextualizada por áreas temáticas. ●Facilita la reutilización dentro de la categoría. ●Mayor control para administradores de la categoría. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Acceso limitado a cursos de la categoría. ●Mayor esfuerzo para gestionar bancos de múltiples categorías. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Adecuado para categorías con cursos relacionados y necesidad de compartir preguntas entre ellos. ●Útil para departamentos o áreas curriculares.
Curso	<ul style="list-style-type: none"> ●Máximo control para el profesor del curso. ●Personalización y alineación con objetivos específicos. ●Gestión simplificada para un curso particular. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Reutilización limitada a un solo curso. ●Mayor esfuerzo individual para crear y mantener el banco. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ideal para profesores que desean autonomía y control total sobre las preguntas de su curso. ●Permite bancos de preguntas muy específicos.
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> ●Agiliza la creación de cuestionarios. ●Flexibilidad para combinar preguntas de diferentes bancos. ●Permite cuestionarios personalizados sin crear nuevas preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Depende de la disponibilidad de bancos preexistentes. ●Requiere organización adecuada de los bancos de preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Útil para crear cuestionarios rápidamente con preguntas existentes. ●Requiere un sistema de bancos de preguntas bien organizado.

Determinar el contexto ideal para gestionar bancos de preguntas depende de diversos factores y necesidades específicas. Cada uno de los cuatro contextos mencionados anteriormente ofrece ventajas y desventajas que deben considerarse cuidadosamente.

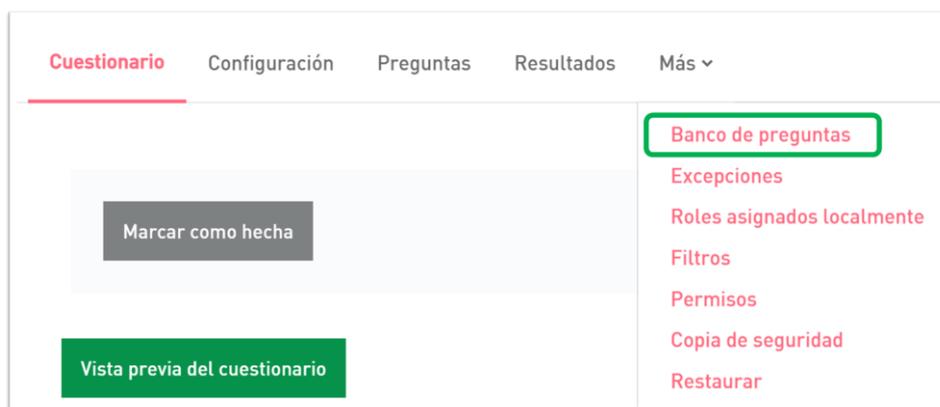
Cómo acceder al banco de preguntas estando en un curso

Accede a la Configuración del Curso:

Haz clic en el ícono de la rueda de configuración ubicado en la parte superior derecha del curso. En el menú desplegable, selecciona "Más" para ver más opciones de configuración.

Navega hasta la Sección de Administración de Preguntas:

Dentro de la página de configuración extendida, busca la sección "Banco de preguntas" en el panel de administración del curso.



Explora las Preguntas:

Desde la opción "Banco de preguntas", podrás gestionar preguntas existentes, crear nuevas preguntas o importarlas desde archivos externos.

Pregunta	Acciones	Estado	Versión	Creado por	Comentarios	¿Necesita revisión?	Índice de facilidad	Eficiencia discriminativa	Uso	Último uso	Modificada por
Nombre de la pregunta / Número de ID				Nombre / Apellido(s) / Fecha		?	?	?	?	?	Nombre / Apellido(s) / Fecha

Las preguntas se irán mostrando en orden, según su tipo y las verás en una tabla donde cada columna tiene una función específica para facilitar la gestión de los ítems. A continuación se describen las funciones de cada una de las columnas que puedes encontrar:

- **Pregunta:** Muestra la información general del ítem como:
 - *Nombre de la pregunta*, es el título o nombre que identifica a la pregunta. Facilita la búsqueda y administración.
 - *Número de ID*, es un identificador único de la pregunta dentro del banco, útil para referencias internas.
- **Acciones:** Desde acá tendrás disponible acciones como editar, duplicar, previsualizar, o eliminar la pregunta.
- **Estado:** Indica el estado actual de la pregunta como activa, oculta, o en revisión.
- **Versión:** Muestra el número que indica la versión de la pregunta. Este dato es útil si se han hecho múltiples modificaciones a una pregunta.
- **Creado por [Nombre / Apellido(s) / Fecha]:** Muestra el usuario que creó la pregunta, su nombre y apellido, y la fecha en que fue creada.

- **Comentarios:** Es un espacio para comentarios o notas sobre la pregunta. Pueden ser usadas para anotaciones o retroalimentación.
- **¿Necesita revisión?:** Indicador que señala si la pregunta necesita ser revisada. Útil en caso de que se trate de un banco donde acceden varios docentes y desean consensuar aspectos de la pregunta planteada.
- **Índice de facilidad:** Mide cuán fácil o difícil es la pregunta para los alumnos basado en las respuestas obtenidas previamente. Un valor bajo indica que la pregunta es difícil, mientras que un valor alto indica que es fácil.
- **Eficiencia discriminativa:** Es un indicador que muestra la capacidad de la pregunta para diferenciar entre estudiantes que conocen bien el tema y los que no.
- **Uso:** Registro de cuántas veces la pregunta ha sido utilizada en cuestionarios o actividades.
- **Último uso:** Indica la última fecha en la que la pregunta fue utilizada.
- **Modificada por** [Nombre / Apellido(s) / Fecha]: Información sobre quién modificó la pregunta por última vez, sus nombres y apellidos, y la fecha de la modificación.

Cómo ver/buscar/crear categorías - sub categoría dentro del banco de preguntas

Para gestionar categorías y subcategorías dentro del banco de preguntas en Moodle Evolution, sigue estos pasos:

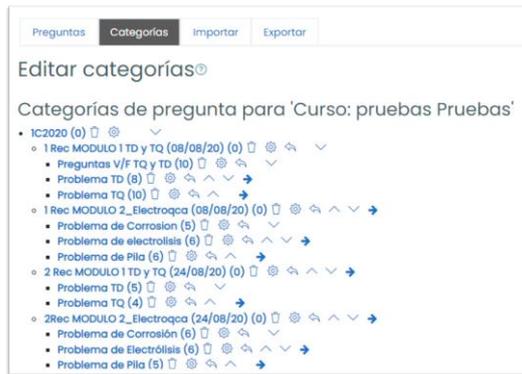
Estando en el curso ubica el banco de preguntas:

Haz clic en el ícono de engranaje en la parte superior derecha y selecciona "Más". En el menú de la administración del curso, selecciona "Banco de preguntas". Dentro del banco de preguntas, selecciona la pestaña "Categorías".



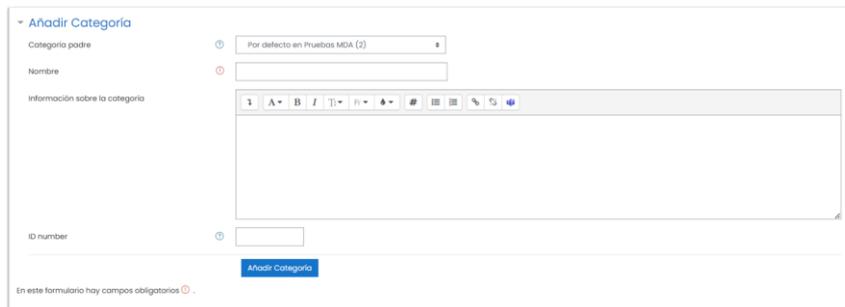
The screenshot shows the 'Banco de preguntas' interface in Moodle Evolution. At the top, there are four tabs: 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. The 'Categorías' tab is highlighted with a red box. Below the tabs, the title 'Banco de preguntas' is displayed. Underneath, there is a dropdown menu for 'Seleccionar una categoría:' with the selected option 'Por defecto en Pruebas MDA (2)'. Below this, there is a text label 'Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto Pruebas MDA.' and a note 'No se está aplicando ningún filtro por etiquetas'. There is a search box labeled 'Filtrar por etiquetas...'. Below the search box, there are two checkboxes: 'Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas' (unchecked) and 'Opciones de búsqueda' (expanded). Under 'Opciones de búsqueda', there are two checked checkboxes: 'Mostrar también preguntas de las subcategorías' and 'Mostrar también preguntas antiguas'. At the bottom, there is a button labeled 'Crear una nueva pregunta...'.

Aquí verás una lista de todas las categorías existentes. Puedes buscar categorías utilizando el cuadro de búsqueda si la lista es muy extensa.



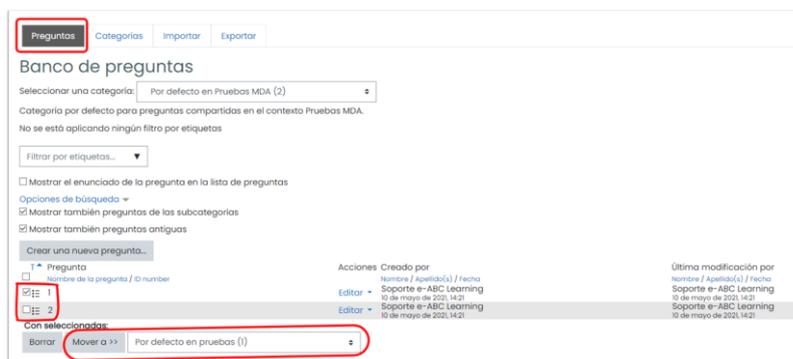
Crear Categorías y Subcategorías:

Para agregar una nueva categoría o subcategoría, localiza el apartado "Agregar categoría" y selecciona la categoría padre en la que deseas crear una subcategoría (selecciona "Top" si es una categoría principal). Puedes definir el nombre de la nueva categoría y añadir una descripción si lo deseas; haz clic en "Agregar categoría" para guardar los cambios.



Organizar Preguntas en Categorías:

Puedes mover preguntas ya existentes a las nuevas categorías o subcategorías. Esto lo consigues ubicándote en la pestaña "Preguntas", selecciona las preguntas que deseas mover, y elige la nueva categoría en el menú desplegable antes de guardar los cambios.



Cómo agregar/crear preguntas; importar/exportar y organizarlas en el banco.

Para **agregar y organizar** ítems en el banco de preguntas estando en el menú de administración del curso, selecciona Banco de preguntas / Crear una nueva pregunta.

Escoge el tipo de pregunta que deseas crear y haz clic en "Añadir". Completa los campos obligatorios para la pregunta, incluyendo el nombre de la pregunta, el texto o enunciado, las opciones de respuesta y cualquier retroalimentación que desees incorporar.

En la sección "Categoría", asegúrate de seleccionar la categoría adecuada para la pregunta. Cuando hayas terminado, haz clic en "Guardar cambios".

En la pestaña "Categorías" del banco de preguntas, puedes ver y gestionar todas las categorías existentes.

Exportar Preguntas del banco de preguntas:

Accede al Banco de Preguntas y ve a la pestaña "Exportar". Selecciona el formato de archivo de exportación deseado (por ejemplo, Moodle XML, GIFT, Aiken, etc.) y elige la categoría de preguntas que desees exportar.

Haz clic en "Exportar" y descarga el archivo generado. Este archivo contendrá todas las preguntas de la categoría seleccionada en el formato elegido.

Importar Preguntas al Banco de Preguntas:

Accede al Banco de Preguntas y ve a la pestaña "Importar". Selecciona el formato de archivo de importación (por ejemplo, Moodle XML, GIFT, Aiken, etc.) y haz clic en "Subir archivo", acá debes seleccionar el archivo desde tu computador.

Es importante que escojas la categoría donde deseas que se importen las preguntas, haz clic en "Importar" para completar la acción.



Cómo acceder al mismo banco desde distintos cursos

Para acceder al mismo banco de preguntas desde distintos cursos, requerimos crear el rol *Compartidor de Preguntas*.

Para crear dicho rol, accede a la configuración de roles desde Administración del sitio -> Usuarios -> Permisos -> Definir roles -> Añadir un nuevo rol.

Dentro de las configuraciones, NO es necesario elegir un arquetipo para este rol, puedes asignar como nombre "Compartidor de Preguntas" y una breve descripción para que cualquier otro administrador esté en cuenta de las capacidades del mismo.

Al configurar las capacidades del rol, busca los siguientes permisos y asegúrate de habilitarlos:

Capacidad	Permiso ?	Riesgos
Curso		
Agregar nuevas preguntas moodle/question:add	Permitir Valor predeterminado: No ajustado	⚠ !
Editar todas las preguntas moodle/question:editall	Permitir Valor predeterminado: No ajustado	⚠ !
Editar categorías de preguntas moodle/question:managecategory	Permitir Valor predeterminado: No ajustado	⚠ !
Mover todas las preguntas moodle/question:moveall	Permitir Valor predeterminado: No ajustado	
Usar todas las preguntas moodle/question:useall	Permitir Valor predeterminado: No ajustado	
Ver todas las preguntas moodle/question:viewall	Permitir Valor predeterminado: No ajustado	

No olvides guardar los cambios.

Es necesario luego que asignes el rol a los usuarios que vayan a tener estas capacidades habilitadas, para ello ve a "Administración del curso" en uno de los cursos deseados. Selecciona Usuarios -> Métodos de matriculación -> Asignar roles y asigna el rol de "Compartidor de Preguntas" al usuario correspondiente.

Con esto, en cualquier curso, el usuario con el rol de "Compartidor de Preguntas" podrá acceder al banco de preguntas.

Cómo modificar un cuestionario sin que se afecten las notas

Podemos modificar el enunciado de una pregunta sin que esto afecte los intentos ya realizados. En este caso, los cambios aplicarían para los nuevos intentos que se realicen en el cuestionario y los intentos previos quedarían con la versión de la pregunta anterior. De manera que no es necesario recalificar los intentos. Para hacerlo, ubicamos la pregunta que se desee modificar y se edita el enunciado de ésta.

Pregunta	Acciones	Estado	Versión	Creado por	Comentarios	¿Necesita revisión?	Índice de facilidad	Eficiencia discriminativa	Uso	Último uso	Modificada por
Nombre de la pregunta / Número de ID				Nombre / Apellido(s) / Fecha							Nombre / Apellido(s) / Fecha
El gato vuela	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Editar <input type="checkbox"/> Duplicar <input type="checkbox"/> Gestionar etiquetas <input type="checkbox"/> Vista previa <input type="checkbox"/> Historial <input type="checkbox"/> Borrar <input type="checkbox"/> Exportar como Moodle XML	L	v2	Administrador Usuario 5 de julio de 2024, 12:00	0	-	No disponible	No disponible	2	Nunca	Administrador Usuario 5 de julio de 2024, 12:00
		L	v1	Administrador Usuario 17 de mayo de 2024, 13:27	0	-	No disponible	No disponible	2	Nunca	Administrador Usuario 17 de mayo de 2024, 13:27
		L	v1	Administrador Usuario 17 de mayo de 2024, 13:43	0	-	No disponible	No disponible	0	Nunca	Administrador Usuario 17 de mayo de 2024, 13:43

En el caso de que se requiera modificar las opciones de respuesta en una pregunta de un cuestionario que ya fue realizado, vamos a la pregunta en cuestión y hacemos los ajustes que correspondan. Una vez que se hayan realizado, vamos a los intentos de la actividad y ubicamos el intento que necesitamos actualizar. Se elige el o los participantes y hacemos clic en el botón recalificar. Se mostrará la nota anterior tachada y la nueva nota luego del ajuste en las opciones de respuesta.

	Nombre	Nombre / de	Dirección de	Comenzado	Finalizado	Tiempo	Calificación/10,00	P. 1	P. 2	P. 3
	Apellido(s)	usuario	correo	el	requerido	segundos		/3,33	/3,33	/3,33
<input checked="" type="checkbox"/>	Test	Mariale	test	16 de julio de 2024 13:49	16 de julio de 2024 13:50	34 segundos	10,00	✓ 3,33	✓ 3,33	✓ 3,33
		Revisión del intento	mmoreno@e-abclearning.com	Finalizado						
	Promedio general						10,00 (1)	3,33 (1)	3,33 (1)	3,33 (1)

<input type="checkbox"/>	Test	Mariale	test	16 de julio de 2024 13:49	16 de julio de 2024 13:50	34 segundos	10,00 / 6,67	Hecho	3,33 / 0,00	✓ 3,33	✓ 3,33
		Revisión del intento	mmoreno@e-abclearning.com	Finalizado							

Importante:

- Estos ejemplos se aplican para los casos en que las preguntas se encuentran agregadas directamente al cuestionario.
- Si necesitamos modificar una de las preguntas que se hayan agregado al cuestionario de forma "aleatoria", se debe ubicar y modificar en el banco donde se encuentre dicha pregunta,

Podemos eliminar preguntas que fueron utilizadas en un cuestionario y tienen intentos, esto hará que la pregunta ya no esté disponible para volver a ser usada desde el banco, pero se mantenga oculta

asociada a los intentos donde ya se usaron. Si posteriormente se requiere habilitar la pregunta, podemos elegir que se muestren las preguntas antiguas.

Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

Pregunta	Acciones	Estado	Versión	Creado por	Comentarios	¿Necesita revisión?	Índice de facilidad	Eficiencia discriminativa	Uso	Último uso	Modificada por
Nombre de la pregunta / Número de ID				Nombre / Apellidos / Fecha							Nombre / Apellidos / Fecha
El gato vuela	Editar		v2	Administrador Usuario 5 de julio de 2024, 12:00	0	-	100,00%	No disponible	2	martes, 16 de julio de 2024, 13:53	Administrador Usuario 5 de julio de 2024, 12:00
Pregunta duplicación	Editar	L	v2	Administrador Usuario 16 de julio de 2024, 13:52	0	-	0,00%	No disponible	2	martes, 16 de julio de 2024, 13:53	Administrador Usuario 16 de julio de 2024, 13:52
Prueba duplicación	Editar	L	v1	Administrador Usuario 17 de mayo de 2024, 13:43	0	-	100,00%	No disponible	1	martes, 16 de julio de 2024, 13:53	Administrador Usuario 17 de mayo de 2024, 13:43

Con seleccionadas

Algunos tips a tener en cuenta

Sabías que...

Si haces una copia de un curso y omites incluir el banco de preguntas, al restaurar la copia no se incluirán las actividades de tipo cuestionario que hayan en el curso original.

1. Selección de cursos ▶ 2. Configuración inicial ▶ 3. Configuración del esquema ▶ 4. Confirmación y rev

Importar configuraciones

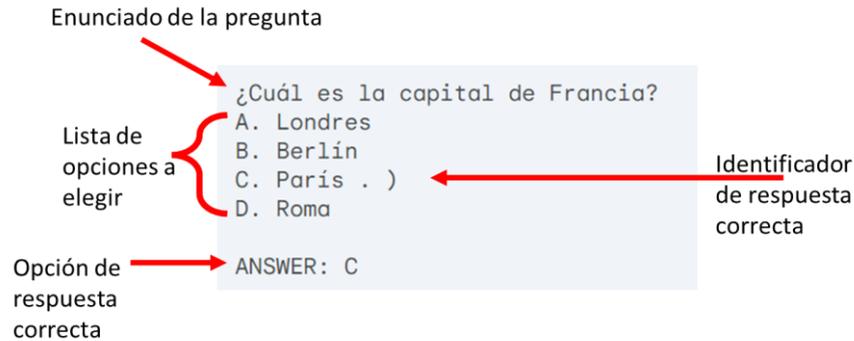
Incluir anulaciones de permisos	✗
Incluir actividades y recursos	✓
Incluir bloques	✓
Incluir archivos	✓
Incluir filtros	✓
Incluir eventos del calendario	✓
Incluir banco de preguntas	✗
Incluir grupos y agrupamientos	✓
Incluir competencias	✓
Incluir campos personalizados	✓
Incluir contenido del banco de contenido	✓
Incluir archivos heredados de curso	✓

Elementos incluidos:

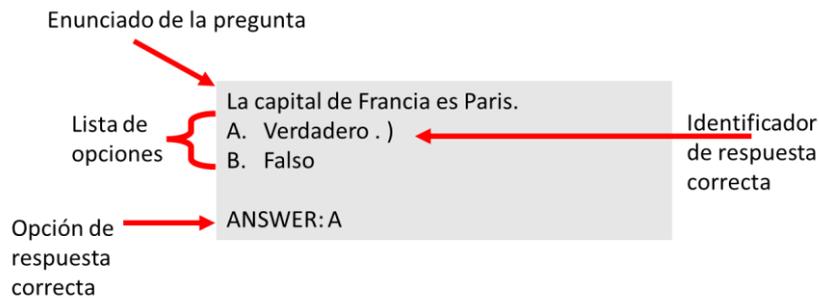
Unidad 3	✓
Actividad de lectura Unidad 3	✓
Actividad de Ejercitación obligatoria N° 1 Unidad 3	✗ 🔒
Foro de consultas	✓
Unidad 4	✓
Actividad de lectura Unidad 4	✓
Actividad de Ejercitación obligatoria N° 1 Unidad 4	✗ 🔒
Foro de consultas	✓

Sabías que...

Es posible crear preguntas desde un archivo de texto plano para luego importarlas en formato Aiken en moodle. Las preguntas que se pueden crear son de tipo verdadero/falso y opción simple.



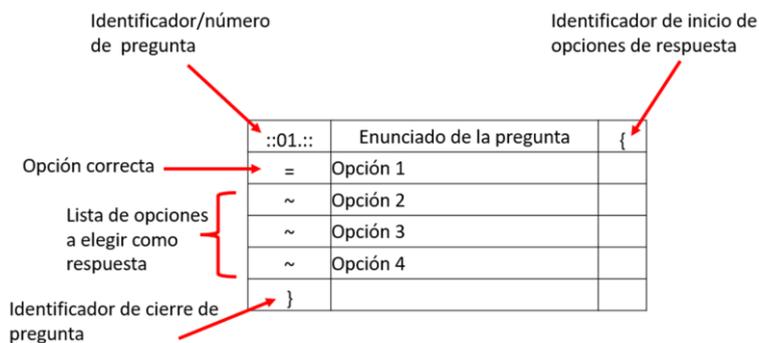
Ejemplo de estructura de pregunta "Opción simple" en formato Aiken (texto plano)



Ejemplo de estructura de pregunta "Verdadero/Falso" en formato Aiken (texto plano)

Sabías que...

Podemos crear preguntas desde un archivo excel para luego pasarlas a texto plano e importarlas en moodle en formato GIFT. Las preguntas que se pueden crear son de tipo verdadero/falso, opción múltiple única respuesta o varias respuestas, emparejamiento, respuesta corta y ensayo.



Ejemplo de estructura de pregunta "Opción simple" en excel

Identificador/ número de pregunta

::3.Capitales departamentos::	Relacione los siguientes departamentos con sus respectivas capitales {	
=	Nariño -> Pasto	} Opción de respuesta para emparejar
=	Amazonas -> Leticia	
=	Valle del Cauca -> Cali	
=	-> Cartagena	} Distractores en las opciones de respuesta
=	-> Manizales	
}		

Ejemplo de estructura de pregunta "Emparejamiento" en excel

Buenas prácticas al utilizar bancos de preguntas:

- **Agregar las preguntas en el contexto categoría**, esto permitirá que se puedan reutilizar de manera más efectiva y que no se dupliquen al copiar cursos con cuestionarios
- **Crear nuevos cuestionarios y no utilizar uno que haya tenido intentos**, con ello se preserva la integridad de los intentos realizados y no se debe incurrir en modificaciones de preguntas que antes fueron respondidas.
- **Categorizar las preguntas de manera clara**, con el propósito de que otros docentes puedan ubicarlas de forma efectiva para su reutilización
- **Aprovechar las funciones de importación y exportación**, para reutilizar eficientemente distintas preguntas

Respondiendo a consultas adicionales que nos plantearon en el We Train ...

¿Para qué se utiliza Safe Exam Browser?

[Safe Exam Browser](#) es un navegador web personalizado el cual debe ser descargado e instalado en el dispositivo que el estudiante utilice para resolver el cuestionario. Las restricciones que permite son parecidas a las que aparecen en la configuración del cuestionario *Restricciones extra sobre los intentos* > *Seguridad del navegador* "Ventana emergente a pantalla completa con alguna seguridad JavaScript", pero como Safe Exam Browser es un software que se ejecuta en el ordenador del estudiante, puede restringir más eficazmente sus acciones.

¿Cuáles son las opciones de retroalimentación en cuestionarios y cómo se comportan?

Los cuestionarios pueden proporcionar diferentes tipos de retroalimentación para los estudiantes en función de sus respuestas y rendimiento. Aquí están los principales tipos de retroalimentación que puedes configurar en los cuestionarios:

1. Retroalimentación Inmediata para Preguntas Individuales

Esta retroalimentación se da inmediatamente después de que el estudiante responde a una pregunta. Puedes configurarla para que los estudiantes la vean instantáneamente en la misma pregunta.

Cómo Configurar:

Al crear o editar una pregunta en el banco de preguntas, hay campos dedicados para proporcionar retroalimentación específica para cada opción de respuesta.

Puedes agregar mensajes específicos para respuestas correctas e incorrectas.

2. Retroalimentación General para Preguntas Individuales

Esta retroalimentación proporciona una orientación general sobre la pregunta, independientemente de que la respuesta sea correcta o incorrecta.

Cómo Configurar:

En la configuración de la pregunta, agrega texto en el campo de "Retroalimentación general".

3. Retroalimentación Basada en Intervalos de Puntuación (Retroalimentación Global)

Esta retroalimentación se ofrece al final del cuestionario y puede cambiar dependiendo del rango de puntuación que el estudiante haya alcanzado.

Cómo Configurar:

Al editar el cuestionario, ve a la sección "Retroalimentación global" en la página de configuración. Define los rangos de puntuación y proporciona el correspondiente feedback para cada rango. Puedes incluir texto, imágenes y enlaces en la retroalimentación.

4. Retroalimentación a Nivel de Intento

Este tipo de retroalimentación es un resumen general que se ofrece una vez que el estudiante ha completado el cuestionario, y puede incluir revisiones sobre las preguntas correctas e incorrectas, junto con el puntaje total.

Cómo Configurar:

En la configuración del cuestionario, configura cuándo y cómo se mostrará esta retroalimentación ("Revisar opciones").

Puedes elegir mostrar la retroalimentación inmediatamente después del intento, después de la fecha de cierre del cuestionario o después de hacer visible el cuestionario.

¿Cómo configurar descuento de puntos (penalización)?

Para configurar penalizaciones en los cuestionarios, donde se descuenten puntos por respuestas incorrectas, sigue estos pasos:

Accede al Banco de Preguntas y selecciona la categoría que contiene las preguntas que quieras modificar con penalizaciones, también puedes crear nuevas preguntas.

Ve a los valores de las respuestas y define los porcentajes tanto para las respuestas correctas como las incorrectas. En las correctas, asigna 100%.

Para las respuestas incorrectas, asigna un valor negativo. Por ejemplo, -33.3% para penalizar una tercera parte del valor total si se elige esa respuesta.

Luego, en la configuración del cuestionario, asegúrate de que estás usando preguntas con penalizaciones ya configuradas en el banco de preguntas, para ello habilita la configuración de penalización.

En la sección "Comportamiento de las preguntas" dentro de los ajustes del cuestionario, establece "Método de calificación" en "Cada intento da retroalimentación" y establece "Cada intento" a "Penalización por respuesta incorrecta".

Esta configuración asegura que se apliquen penalizaciones por respuestas incorrectas.

Importante: Si decides usar esta configuración, se sugiere que se informe a los estudiantes, así estarán conscientes de que hay una penalización y cómo impactará sus puntuaciones.

Algunas estrategias para evitar copia en cuestionarios

1. Configura Límites de Tiempo Razonables:

Establece un tiempo límite para el cuestionario que sea lo suficientemente ajustado para que los estudiantes completen las preguntas sin tiempo adicional para buscar respuestas externas. Considera el tiempo promedio necesario para responder cada pregunta y ajusta el tiempo total del cuestionario en consecuencia.

2. Muestra una Pregunta a la Vez:

Configura el cuestionario para que muestre solo una pregunta a la vez. Esto reduce el número de preguntas visibles en un solo momento, dificultando el copiar o compartir las preguntas.

Pueden también activar la opción de "navegación secuencial" para que los estudiantes no puedan volver a las preguntas anteriores. **Recuerda informar de esta característica en la descripción de la evaluación.**

3. Usa la Aleatorización:

Aleatoriza el orden de las preguntas y las opciones de respuesta dentro del cuestionario para que cada estudiante reciba una experiencia única. Para ello usa un banco de preguntas amplias y selecciona un subconjunto aleatorio de preguntas para cada intento del cuestionario.

4. Configura Penalizaciones para Respuestas Incorrectas:

Implementa penalizaciones por respuestas incorrectas que disuadan a los estudiantes de adivinar sin pensar. **Recuerda proporcionar retroalimentación después del cuestionario con explicaciones para que los estudiantes aprendan de sus errores.**

5. Usa Safe Exam Browser (SEB):

Configura el cuestionario para que solo pueda ser realizado a través de Safe Exam Browser, una herramienta que bloquea el acceso a otras aplicaciones y sitios web durante la realización del examen. **Recuerda proporcionar instrucciones claras y recursos para la descarga e instalación de SEB.**

6. Monitorización y Proctoring:

Utiliza herramientas de proctoring como **Proctorio** que permiten monitorear a los estudiantes durante el examen, grabando la pantalla, el audio y el video.

7. Limitar las Revisiones y Resultados:

Configura restricciones para revisar las respuestas y las calificaciones inmediatamente después del intento. Muestra solo la calificación final o una retroalimentación genérica al finalizar el examen. Permite la revisión completa del cuestionario solo después de que todos los estudiantes hayan completado su intento.

8. Utiliza el Modo de Cuestionarios de Alta Seguridad:

En las configuraciones avanzadas del cuestionario, selecciona opciones de alta seguridad, como desactivar la impresión y la copia de contenido, y forzar la pantalla completa.

Te dejamos la plantilla con estructura de los tipos de preguntas que se pueden armar desde un documento de excel.

Recuerda que una vez que armes el documento, debes copiar la información y pegarla en un archivo de texto plano, este TXT es el que debes importar en plataforma seleccionando el formato GIFT.

//Estructura para pregunta selección múltiple única respuesta		
::1.Capital de Argentina::	¿Cuál es la capital de Argentina?	{
~	Chaco	
~	Tierra de Fuego	
~	Misiones	
=	Buenos Aires	
}		

//Estructura para pregunta selección múltiple varias respuestas		
::2.Ciudades de Argentina::	De la siguiente lista, seleccione aquellas ciudades que sean de Argentina	{
~	%0%Caracas	
~	%25%Rosario	
~	%25%Mendoza	
~	%0%Valencia	
~	%0%Caracas	
~	%25%Córdoba	
~	%25%La Plata	
}		
//Estructura para pregunta emparejamiento		
::3.Capitales de provincias::	Relacione las siguientes provincias con sus respectivas capitales	{
=	Misiones -> Posadas	
=	Catamarca -> San Fernando	
=	Jujuy -> San Salvador	
=	Tucumán -> San Miguel	
=	Santa Rosa -> La Pampa	
=	-> Río Negro	
=	-> La Rioja	
=	-> Salta	
}		
//Estructura para pregunta verdadero/falso		
::4.Razonamiento::	¿La mitad de 2+2 es 4?	{
=	FALSE	

}		
//Estructura para pregunta ensayo o abierta		
::5.Ensayo pandemia::	Escriba un ensayo sobre la pandemia mundial COVID-19	{}
//Estructura para pregunta respuesta corta		
::6.Capital país::	¿Cuál es la capital de Venezuela?	{}
=	%100%Caracas	
=	%0%Maracaibo	
=	%0%Valencia	
}		

Facilitado por:

Fernando Brisuela, Joanna Chirinos, Alejandro Kmet y María Alejandra Moreno

Julio 2024